

Ergänzende Angaben zum Curriculum im Fach Französisch für die Klasse 6 & 7

Methodische Kompetenzen	Schriftliche Leistungsüberprüfung und –bewertung	Konsequenzen/Notwendigkeit aus KLP/Freiräume
<p>Hör-Hör-Sehverstehen und Leseverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Üben und Anwenden des Hör- und Hörsehverstehens und Leseverstehens unter regelmäßiger Nutzung der Möglichkeiten des Lehrwerks, z.B.: Vorspielen/Mitlesen/Vorlesen der Lektionstexte, Hörverstehensübungen, <i>Jeu de sons</i>, Chansons, etc. <p>Sprechen und Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Üben und Anwenden der Sprechfertigkeiten in kommunikativen Alltagssituationen, orientiert am Lehrwerk • Üben und Anwenden der Schreibfertigkeit mittels: Selbstpräsentation, einfacher Bildbeschreibungen, Erzählen einfacher Bildergeschichten, Umgestaltungsaufgaben, Erstellen von kurzen Briefen/Postkarten etc. <p>Umgang mit Texten und Medien</p> <ul style="list-style-type: none"> • Globales und selektives Textverstehen • Textsortenverständnis (page Internet, plan de ville, de métro) • einfache Textproduktion (savoir écrire une carte, savoir se présenter, présenter un ami, son école etc.) • grundsätzliche Fehlervermeidungsstrategie <p>Selbstständiges und kooperatives Sprachenlernen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erlernen von Wortschatz: Vokabelnetz, Memorierungstechnik, Wortschließungstechniken • Revisions- und Tandemübungen • Auto-contrôle/Auto-évaluation 	<p>Drei Klassenarbeiten pro Halbjahr</p> <p>Mischung von geschlossenen, halboffenen (offenen) Aufgabentypen (textgebundene freiere Textproduktion) oder eine mündliche Leistungsüberprüfung anstelle einer schriftlichen Arbeit möglich</p>	<p>1. Führen eines Hausheftes, eines Grammatikheftes und eines Vokabelheftes.</p> <p>2. Integration der Neuen Technologien → Nutzung der Software/Computerraum → „Testen und Fördern“, Apps (phase-6), Erklärfilm, Video und Audio</p> <p>3. Einsatz des <i>Cahier d'activités</i> (als Ergänzung zum Übungsteil im Schülerbuch).</p>