

## Jahrgangsstufe Q1 Grundkurs (Abitur 2021)

### Unterrichtsvorhaben Q1.1-1:

#### Tradition and change in politics and society – multicultural society

Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissen: Das Vereinigte Königreich im 21. Jahrhundert – Selbstverständnis zwischen Tradition und Wandel;  *socio-cultural aspects on Britain to Europe (from Churchill to Brexit)*

#### Kompetenzerwartungen im Schwerpunkt

##### FKK/TMK:

**Leseverstehen:** politische Reden, *cartoons*, Sachtexte (z.B. Kommentar, Sachbuchauszüge, Zeitungsartikel)

**Schreiben:** Kommentar

**Hör-/Hör-Sehverstehen:** *documentaries/ historic features*

**Sprachmittlung:** informell/formell, mündlich/schriftlich

**SLK:** unterschiedliche Arbeitsmittel und Medien für das eigene Sprachlernen und die Informationsbeschaffung nutzen

**IKK:** Kulturspezifische Konventionen und Besonderheiten sensibel beachten und angemessen interagieren, insbesondere abseits von Stereotypen und Klischees

**Aufgabentyp für Klausur:** Schreiben mit Leseverstehen (integriert) (nicht-fiktionaler Text) (Dauer: 135 Minuten)

**Zeitbedarf:** ca. 20-26 U-Std.

### Unterrichtsvorhaben Q1.1-2:

#### American myths and realities: freedom and success

Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissen:  
Amerikanischer Traum – Visionen und Lebenswirklichkeiten in den USA

#### Kompetenzerwartungen im Schwerpunkt

##### FKK/TMK:


**Leseverstehen:** zeitgenössisches Drama, Reden, Sachtexte

**Hör-/Hör-Sehverstehen:** Filmausschnitte, Dokumentationen, *news*, politische Reden

**Schreiben:** verschiedene Formen kreativen Schreibens, Kommentar

**Sprechen – an Gesprächen teilnehmen:** *discussions, role plays*

**SB:** durch Erproben sprachlicher Mittel und kommunikativer Strategien Sprachkompetenz festigen; Aufgaben selbständig planen und durchführen; Arbeitsergebnisse sachgerecht dokumentieren sowie intentions- und adressatengerecht präsentieren

**IKK:** Wertvorstellungen verstehen, vergleichen, bewerten, mit Toleranz begegnen (  *European immigration (reasons and attracting features, different waves of immigration)* )

**Aufgabentyp für Klausur:** Mündliche Kommunikationsprüfung anstelle einer Klausur: Sprechen – zusammenhängendes Sprechen und an Gesprächen teilnehmen (Dauer: 20 Minuten)

**Zeitbedarf:** ca. 20-26 U-Std.

## **Unterrichtsvorhaben Q1.2-1: The impact of globalization on culture and communication**

**Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissen:  
Chancen und Risiken der Globalisierung**

**Kompetenzerwartungen im Schwerpunkt**

### **FKK/TMK:**

**Leseverstehen:** Kommentar, Sachbuch- und Lexikonauszüge, Statistiken, *Cartoons*


**Sprechen – an Gesprächen teilnehmen:** *discussions, role plays*

**Hör-/Hör-Sehverstehen:** *news, documentaries/ features*

**Sprachmittlung:** schriftlich-formell/ -informell

**Sprechen – zusammenhängendes Sprechen:** *presentations* (z.B. *global players, international organisations*)

**SLK/SB:** Beziehungen zwischen Sprach- und Kulturphänomenen reflektieren und an Beispielen erläutern

**IKK:** Erweitertes soziokulturelles Orientierungswissen kritisch reflektieren, die jeweilige kulturelle, weltanschauliche und historische Perspektive berücksichtigen;  *Europe – swing to the right/ (online propaganda)*

### **Aufgabentyp für Klausur:**

Schreiben mit Leseverstehen (integriert) (nicht-fiktionaler Text), Sprachmittlung (isoliert) (Dauer 135 Minuten) [ggf. Facharbeit statt Klausur; keine thematische Eingrenzung]

**Zeitbedarf:** ca. 20-26 U-Std.

## **Unterrichtsvorhaben Q1.2-2: Visions of the future: utopia and dystopia**

**Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissen:  
Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft**

**Kompetenzerwartungen im Schwerpunkt**

### **FKK/TMK:**

**Sprechen – an Gesprächen teilnehmen:** *discussions, role plays, presentations*

**Hör-/Sehverstehen:** Spielfilm: Science Fiction/Dystopie, Dokumentationen

**Leseverstehen:** zeitgenössischer dystopischer Roman; *podcasts, documentaries/features, Werbeanzeigen, blogs, Internetforenbeiträge; literarische Texte*

**Schreiben:** Kommentar (ethische, medizinische Kontroversen), Filmanalyse

**SLK/SB:** durch Erproben kommunikativer Strategien Sprachkompetenz festigen, unterschiedliche Arbeitsmittel und Medien für die Informationsbeschaffung nutzen, kritische Auseinandersetzung zur Mediennutzung und Schutz der Privatsphäre

**Aufgabentyp für Klausur:** Schreiben und Lesen (fiktionaler Text) mit Hör-/Sehverstehen (integriert) (Dauer 135 Minuten)

**Zeitbedarf:** ca. 20-26 U-Std.

**Summe Jahrgangsstufe Q1: 80 – 104 Stunden**

## Jahrgangsstufe Q2 Grundkurs

### Unterrichtsvorhaben Q2.1-1:

#### The impact of Shakespearean drama on young audiences today: study of film scenes

**Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissen:**  
**Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft**

**Kompetenzerwartungen im Schwerpunkt**

**FKK/TMK:**

**Leseverstehen:** literarische Texte (z.B. zeitgenössische Gedichte, klassische Sonette, Songtexte, Dramenauszüge)

**Hör-/Hör-Sehverstehen:** *songs*, Auszüge aus Shakespeareverfilmung

**Sprechen:** bei sprachlichen Schwierigkeiten sprachliche Kompensationsstrategien funktional anwenden

**SB:** Grundlegende Beziehungen zwischen Sprach- und Kulturphänomenen reflektieren und an Beispielen erläutern, Varianten und Varietäten des Sprachgebrauchs erkennen und erläutern

**IKK:** sich kultureller und sprachlicher Vielfalt bewusst sein

**Aufgabentyp für Klausur:** Schreiben mit Leseverstehen (integriert) (nicht-fiktionaler oder fiktionaler Text), Sprachmittlung (isoliert) (Dauer: 180 Minuten)

**Zeitbedarf:** ca. 20-26 U-Std.

### Unterrichtsvorhaben Q2.1-2:

#### Voices from the African Continent: Focus on Nigeria

**Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissen:**  
**Postkolonialismus – Lebenswirklichkeiten in einem weiteren anglophonen Kulturraum;**  
Chancen und Risiken der Globalisierung

**Kompetenzerwartungen im Schwerpunkt**

**FKK/TMK:**

**Leseverstehen:** literarische Texte (z.B. Auszüge aus zeitgenössischer Romanen, Kurzgeschichten

**Schreiben:** verschiedene Formen kreativen Schreibens (z.B. *interior monologue, informal letter, interview*)

**Sprechen – an Gesprächen teilnehmen:** *discussions, role play/ dialogue, presentations* (z.B. Aspekte der nigerianischen Kultur/Gesellschaft)

**SLK/SB:** Aufgaben selbstständig planen und durchführen; Arbeitsergebnisse sachgerecht dokumentieren sowie intentions- und adressatengerecht präsentieren, Beziehungen zwischen Sprach- und Kulturphänomenen reflektieren und an Beispielen erläutern

**IKK:** Wertvorstellungen verstehen, vergleichen, bewerten, mit Toleranz begegnen

**Hinweise, Vereinbarungen und Absprachen**

**Aufgabentyp für Klausur:** Schreiben mit Leseverstehen (integriert) (fiktionaler Text), Sprachmittlung (isoliert) (Dauer: 180 Minuten)

**Zeitbedarf:** ca. 20-26 U-Std.

## **Unterrichtsvorhaben Q2.2:**

### **Studying and working in a globalized world (ggf. Revision)**

#### **Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissen:**

**Postkolonialismus – Lebensentwürfe, Studium, Ausbildung, Beruf international – Englisch als *lingua franca*; Chancen und Risiken der Globalisierung**

#### **Kompetenzerwartungen im Schwerpunkt**

##### **FKK/TMK:**

**Leseverstehen:** Stellenanzeigen, Internetauftritte; fiktionale und nicht-fiktionale Texte (als Wiederholung)

**Schreiben:** Bewerbungsschreiben, Lebenslauf; Brief; Kommentare, kreatives Schreiben (als Wiederholung)

**Sprechen – an Gesprächen teilnehmen:** formell – informell

**Sprechen – zusammenhängendes Sprechen:** Planung und Realisierung längerer eigener Redebeiträge

**Sprachmittlung:** informell/formell

**SLK:** eigenen Lernprozess selbständig beobachten, Grad der eigenen Sprachbeherrschung einschätzen

**IKK:**  *studying abroad in Europe and worldwide*

**Aufgabentyp für Klausur:** orientiert an Abiturvorgaben [Klausur unter Abiturbedingungen: Auswahl zwischen literarischem Text und Sachtext] Schreiben mit Leseverstehen (integriert), Sprachmittlung (isoliert)

**Zeitbedarf:** ca. 24 U-Std. (Dauer: 240 Minuten)

**Summe Jahrgangsstufe Q2: 64 - 76 Stunden**

 ausgewiesene Europaschwerpunkte in blauer Schrift