



**Schulinternes Curriculum
EF fortgeführt (S8)**

Unterrichtsvorhaben I	
<p>Europa, España y sus jóvenes en el mundo digital (ca. 25 Stunden)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Roman (in Auszügen) z.B. Alba Quintas Garciandia - <i>Al otro lado de la pantalla</i> 	
Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-)Kompetenzen	
Interkulturelle kommunikative Kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> - Aspekte der persönlichen Lebensgestaltung und des Alltagslebens Jugendlicher in Spanien und Lateinamerika kennenlernen
Funktionale kommunikative Kompetenz	<p><i>Lesen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - literarischen Texten Hauptaussagen, leicht zugängliche inhaltliche Details und thematische Aspekte entnehmen und diese in den Kontext der Gesamtaussage einordnen <p><i>Sprechen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - eigene Standpunkte darlegen und begründen - Arbeitsergebnisse darstellen und kürzere Präsentationen darbieten - Meinungen anhand konkreter Begründungen darlegen <p><i>Schreiben</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - unter Beachtung grundlegender textsortenspezifischer Merkmale verschiedene Formen des produktionsorientierten kreativen Schreibens realisieren <p><i>Verfügen über sprachliche Mittel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Wdh. und Vertiefung <i>indefinido - imperfecto</i>, <i>Einführung pretérito perfecto</i> und <i>subjuntivo</i>
Text- und Medienkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> - angeleitet zentrale sprachlich-stilistische Gestaltungsmittel, gattungs- und textsortenspezifische Merkmale erfassen, zentrale Wirkungsabsichten erkennen und die gewonnen Aussagen am Text belegen - sich mit Perspektiven und Handlungsmustern von Akteuren, Charakteren und Figuren auseinandersetzen, ggf. einen Perspektivwechsel vollziehen - ihr Textverständnis durch das Verfassen eigener produktionsorientierter, kreativer Texte zum Ausdruck bringen
Klausurvorschlag	Teil A: Schreiben Teil B: Lesen

**Schulinternes Curriculum
EF fortgeführt (S8)**

Unterrichtsvorhaben II	
Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-)Kompetenzen	
Interkulturelle kommunikative Kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> - Aspekte der persönlichen und beruflichen Lebensgestaltung und des Alltagslebens Jugendlicher in Spanien und Lateinamerika kennenlernen 
Funktionale kommunikative Kompetenz	<p><i>Hörsehverstehen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - audiovisuell vermittelten Texten die Gesamtaussage, Hauptaussagen und Einzelinformationen entnehmen - eine der Hörabsicht entsprechende Rezeptionsstrategie (global, detailliert und selektiv) mit Hilfe funktional anwenden <p><i>Sprechen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - sich in unterschiedlichen Rollen in informellen sowie formalisierten Gesprächssituationen ggf. nach Vorbereitung aktiv an Gesprächen beteiligen - von Erfahrungen, Erlebnissen und Vorhaben berichten <p><i>Schreiben</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - unter Beachtung grundlegender textsortenspezifischer Merkmale verschiedene Formen des produktionsorientierten kreativen Schreibens realisieren <p><i>Verfügen über sprachliche Mittel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Einführung <i>futuro, condicional</i>
Text- und Medienkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> - sich mit Perspektiven und Handlungsmustern von Akteuren, Charakteren und Figuren auseinandersetzen, ggf. einen Perspektivwechsel vollziehen - angeleitet grundlegende akustische und filmische Merkmale erfassen, zentrale Wirkungsabsichten erkennen und belegen - ihr Textverständnis durch das Verfassen eigener produktionsorientierter, kreativer Texte zum Ausdruck bringen
Klausurvorschlag	<p>Teil A: Schreiben Teil B: Hörsehverstehen/ Lesen</p>

**Schulinternes Curriculum
EF fortgeführt (S8)**

Unterrichtsvorhaben III	
Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-)Kompetenzen	
<p>Interkulturelle kommunikative Kompetenz</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Annäherung an eine spanische Region - gegenwärtige politische und gesellschaftliche Diskussionen (kulturelle und sprachliche Vielfalt, <i>El jacobeo</i>) 
<p>Funktionale kommunikative Kompetenz</p>	<p><i>Lesen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sach- und Gebrauchstexten Hauptaussagen, leicht zugängliche Details und thematische Aspekte entnehmen und diese in den Kontext der Gesamtaussage einordnen <p><i>Sprechen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gespräche eröffnen, fortführen und beenden - Sachverhalte in wichtigen Aspekten darstellen und dazu Stellung nehmen - Text weitgehend kohärent vorstellen <p><i>Schreiben</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - wesentliche Informationen und zentrale Argumente aus verschiedenen Quellen in die eigene Texterstellung bzw. Argumentation einbeziehen - diskontinuierliche Vorlagen in kontinuierliche Texte umschreiben <p><i>Sprachmittlung</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - als Sprachmittler in informellen und formellen Kommunikationssituationen Aussagen sinngemäß in die jeweilige Zielsprache mündlich und schriftlich übertragen <p><i>Verfügen über sprachliche Mittel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Einführung reale Bedingungssätze, <i>dos pronombres en la frase</i>
<p>Text- und Medienkompetenz</p>	<ul style="list-style-type: none"> - angeleitet und unter Berücksichtigung eines grundlegenden Welt-, Sach- und soziokulturellen Orientierungswissens Texte deuten und mit anderen Texten in zentralen Aspekten vergleichen und mündlich und schriftlich Stellung beziehen - Texte vor dem Hintergrund ihres spezifischen kommunikativen und kulturellen Kontextes verstehen, die Gesamtaussage, Hauptaussagen und relevante Details zusammenfassen und mündlich und schriftlich wiedergeben


**Schulinternes Curriculum
EF fortgeführt (S8)**

Klausurvorschlag	Teil A: Schreiben Teil B: Sprachmittlung/ Lesen
-------------------------	--

Europabezug: => Europäische Traditionen, Religionsvielfalt in Europa



**Schulinternes Curriculum
EF fortgeführt (S8)**

Unterrichtsvorhaben IV	
Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-)Kompetenzen	
Interkulturelle kommunikative Kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> - Begegnung mit einem lateinamerikanischen Land - Historische und kulturelle Entwicklungen - Entscheidende historische Ereignisse in Lateinamerika sowie ihre kulturellen Folgen (für Europa) 
Funktionale kommunikative Kompetenz	<p><i>Lesen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sach- und Gebrauchstexten Hauptaussagen, leicht zugängliche Details und thematische Aspekte entnehmen und diese in den Kontext der Gesamtaussage einordnen - Text vor dem Hintergrund grundlegender Gattungs- und Gestaltungsmerkmale inhaltlich erfassen <p><i>Sprechen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gespräche eröffnen, fortführen und beenden - Sachverhalte in wichtigen Aspekten darstellen und dazu Stellung nehmen - Meinungen anhand konkreter Begründungen darlegen <p><i>Schreiben</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - wesentliche Informationen und zentrale Argumente aus verschiedenen Quellen in die eigene Texterstellung bzw. Argumentation einbeziehen - Texte unter Einsatz eines weitgehend angemessenen Stils und Registers adressatengerecht verfassen <p><i>Sprachmittlung</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - als Sprachmittler in informellen und formellen Kommunikationssituationen Aussagen sinngemäß in die jeweilige Zielsprache mündlich und schriftlich übertragen <p><i>Verfügen über sprachliche Mittel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Einführung irreale Bedingungssätze, <i>estilo indirecto</i>
Text- und Medienkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> - angeleitet und unter Berücksichtigung eines grundlegenden Welt-, Sach- und soziokulturellen Orientierungswissens Texte deuten und mit anderen Texten in zentralen Aspekten vergleichen und mündlich und schriftlich Stellung beziehen - Medien funktional nutzen, um eigene Texte in mündlicher wie in schriftlicher Vermittlungsform adressatenorientiert zu stützen; Anwendung von Verfahren zur Sichtung, Auswahl und Auswertung von Quellen aufgabenspezifisch und zielorientiert an

**Schulinternes Curriculum
EF fortgeführt (S8)**

Klausurvorschlag	Teil A: Schreiben Teil B: Sprachmittlung/ Lesen
-------------------------	--