

Informationen zur Wahl eines Projektkurses im Schuljahr 2020/2021

Hier finden Sie Informationen zu denen im kommenden Schuljahr möglicherweise angebotenen Projektkursen.

Ob der Projektkurs tatsächlich angeboten wird, hängt jedoch von dem Wahlverhalten ab. Lesen Sie sich die Informationen schon vorher gewissenhaft durch, um für sich zu erörtern, ob ein Projektkurs in Frage kommt.

Die Belegung eines Projektkurses entbindet von der Pflicht eine Facharbeit zu schreiben. Im Rahmen des Projektkurses wird aber eine umfassende schriftliche Arbeit eingefordert.

27.04.2020 B1

Ohne einen straffen Rahmenlehrplan und durch Fokussierung auf einen thematischen Schwerpunkt gibt der Projektkurs *Business simulations in English* Raum für selbstständige Recherche und Planung, eigenverantwortliche Arbeit im Team und Dokumentation der Arbeitsergebnisse. Der Projektkurs führt immer zu einem Produkt – hier einer virtuell gegründeten Firma - dessen Präsentation und schriftliche Dokumentation den Projektkurs abschließen.

Im ersten Teil steht der Erwerb von spezifischem Wortschatz des Berufslebens, immer in Anlehnung an konkrete Situationen, im Vordergrund. Gleichzeitig werden typische Kommunikationsabläufe und Formen der Kommunikation, wie Bewerbung, Emailverkehr, Memos, Kundenkommunikation per Telefon, Geschäftsbriefe etc. vermittelt. Grundlage der Arbeit ist das Lehrbuch *Career Express*. Eine häufig eingesetzte Arbeitsform ist das Rollenspiel.

Im zweiten Teil geht es dann an die weitgehend selbständige Anwendung des Gelernten. In Kleingruppen simulieren die Kursmitglieder die Gründung kleiner Firmen. Beispiele aus den letzten Jahren: Werbeagentur, Café, Modezeitschrift, Herstellen eines Nahrungsergänzungsmittels für Sportler, Restaurant, Dating App und vieles mehr.

Die Gruppen simulieren z.B. Marktanalysen, Werbekampagnen, Personalangelegenheiten, Geschäftskorrespondenz, Konferenzen, Konflikte mit Kunden. Dazu gehören Präsentationen, eventuell Werbevideos und wieder häufige Rollenspiele.

Die Gruppe und zusätzlich jeder einzelne Teilnehmer hat abschließend eine Mappe mit den Arbeitsergebnissen der Projektphase vorzulegen.

Es ist geplant, einige Schritte der Unternehmensgründungen auch mit Schülerinnen und Schülern unserer Partnerschulen in den Niederlanden, Finnland und Schweden unter besonderer Berücksichtigung der Themen Zukunftsfähigkeit, Zukunftstrends und Nachhaltigkeit z.T. gemeinsam zu erarbeiten und uns darüber auszutauschen. Falls unser nächstes Europaprojekt FLOW genehmigt wird, wird es neben dem virtuellen Austausch (gemeinsame Webseite, eTwinning natürlich in englischer Sprache) auch die Möglichkeit der Teilnahme an Projekttreffen geben.

Es besteht die Möglichkeit (bei ausreichender Zahl an Interessenten) zum Erwerb eines Sprachenzertifikats, und zwar des European Language Certificate für Business English entweder auf dem Niveau B1 oder B2.

**Projektkurs Q1
2020/2021**

Schülerfirma VecTec

**Referenzfach:
Mathematik, Physik**

Die Schüler*innen der Europaschule Ostendorf-Gymnasium haben vor etwa einem halben Jahr die Schülerfirma VecTec ins Leben gerufen. In diesem Projektkurs soll es darum gehen, Geschäftsstrukturen in vielen Facetten näher kennen zu lernen, kreativ und innovativ zu arbeiten und das Schulleben durch nachhaltige Ideen zu bereichern. Bereits jetzt arbeiten wir daran, umweltfreundlich und nachhaltig zu wirtschaften und sind bestrebt unsere Kooperationen und Ideen stetig zu erweitern.

Was macht die Schülerfirma? Wir stellen verschiedenste Objekte im 3D-Druck-Verfahren her. Von funktionalen Bauteilen bis hin zu Spielzeug.

Was solltest du mitbringen? Interesse im Bereich Finanzen, Steuerrecht, Personalmanagement, Produktion oder Marketing.

Gr

Projektkurs Q1 2020/2021	Menschenbild	Referenzfach: Religion (rk/ev), Philosophie
<p>Das Anliegen des Projektkurses „Menschenbild“ ist es sich in der schnelllebigen Leistungsgesellschaft zu fragen: „Wie möchte ich leben“? „Wonach soll ich mein Leben ausrichten, um ein Leben zu führen, das ich bewusst führen möchte?“ „Wie soll der Mensch sein: aufmerksam und interessiert, solidarisch und wertschätzend, kritisch und verantwortungsbewusst?“</p> <p>Wir lernen im Projekt Menschen kennen, die sehr bewusst ihren Lebensweg gegangen sind, dabei auch in Konflikte gerieten und u.U. auf Ablehnung stießen. Sie blieben sich treu und könnten für uns vielleicht auch heute noch ein Vorbild sein. Beispiele dafür sind Nelson Mandela und Sophie Scholl, Mahatma Gandhi und Marie Curie.</p> <p>Im Gegensatz dazu setzen wir uns auch kritisch mit dem Menschenbild des Nationalsozialismus oder des religiösen Fundamentalismus auseinander, die die totale Unterwerfung des Einzelnen unter die Diktatur eines Führers und einer Ideologie verlangen.</p> <p>Am Ende des Kurses erstellt jeder Schüler als Ergebnis einen sogenannten Museumskoffer, in dem „Spuren“ des Lebens eines Menschen liegen, den Ihr auf diese konkrete Weise kreativ vorstellt.</p> <p>Wir werden aber auch Menschen aus unserer Stadt einladen, die heute bewusst einen etwas anderen Lebensentwurf ausprobieren und damit oft ein besonderes Anliegen verfolgen.</p> <p style="text-align: right;">GG</p>		

Projektkurs Q1 2020/2021	Kanu goes Ostendorf - Sporthelfer -	Referenzfach: Sport
<p>Im Projektkurs „Kanuu goes Ostendorf - Sporthelfer“ haben die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, sich zur Sporthelferin bzw. zum Sporthelfer ausbilden zu lassen. Damit erwerben die Schülerinnen und Schüler einen Qualifikationsnachweis (dies entspricht dem Gruppenhelferschein I), der sie zum Einsatz als Sporthelferin/als Sporthelfer in Schule und Verein berechtigt. Sie erwerben eine Qualifikation für Organisations- und Leitungsaufgaben im Sport, die sie in Schule und Verein praktisch anwenden können. So können sie sich bspw. als Hilfsfunktion bei Arbeitsgemeinschaften, im Bereich Pausensport oder auch bei Sportveranstaltungen der Schule einbringen. Insbesondere steht die Organisation, Durchführung und Reflektion der Kanuu AG an der Europaschule Ostendorf Gymnasium im Fokus des Projektkurses. Im Sinne weiterer Qualifizierungsangebote des Kreissportbundes können sie sich einige Lerneinheiten, z. B. bei der Übungsleiterausbildung, anrechnen lassen. Im Projektkurs stehen folgende Themen im Fokus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Person und Gruppe 2. Bewegungs- und Sportangebote erleben und reflektieren 3. Mitarbeit bei der Planung, Durchführung und Auswertung von Bewegungs- und Sportangeboten (insbesondere im Bereich der Kanuu- AG) 4. Verein, Verband und Schule <p>Am Ende der Ausbildung muss keine Prüfung abgelegt werden, sondern ein Projekt erfolgreich abgeschlossen werden. Die Schülerinnen und Schüler sollen selbstständig überlegen, wie sie die Kanuu AG organisieren und durchführen. Dazu sollen sie zunächst ein Konzept (auch in schriftlicher Form) entwickeln, in der Praxis umsetzen, anschließend reflektieren und ggf. optimieren. Deshalb werden wir nicht nur im Kursraum theoretisch, sondern auch in der Sporthalle, Jahnplatz und im Schwimmbad an der Gesamtschule praktisch arbeiten.</p> <p style="text-align: right;">As</p>		

Projektkurs Q1 2020/2021	Europa / European Studies	Referenzfach: Englisch, Geschichte
<p>Der Projektkurs richtet sich an Schüler_innen, die sich einerseits für die geschichtlichen und politischen Grundlagen Europas und der EU interessieren und andererseits gemeinsam mit anderen europäischen Jugendlichen an Themen im Rahmen unseres aktuellen Europaprojektes arbeiten möchten.</p> <p>Im ersten Halbjahr begibt sich der Projektkurs auf eine Entdeckungsreise – zunächst in das 20. Jahrhundert, das durch zwei Weltkriege, aber auch durch eine neue europäische Friedensordnung geprägt ist. Wir werden untersuchen, welche Antworten man mit der Gründung der Europäischen Union gefunden hat und welche Rolle wir, die Bürger, dabei spielen.</p> <p>Wir werden außerdem in Kleingruppen an thematisch passenden Wettbewerben teilnehmen. Hier können die Kursteilnehmer_innen zwischen verschiedenen Themen und Arbeitsformen wählen, die gemeinsam festgelegt werden. Zu den angebotenen Wettbewerben gehören der Foto- und Kurzfilmwettbewerb EuroVisions, der Europäische Wettbewerb sowie Euroscola, die sich alle mit dem Thema Europa und dem Zusammenleben unterschiedlicher Kulturen in Europa beschäftigen (genaue Themen werden zu Beginn des Schuljahres feststehen).</p> <p>Ein besonderer Schwerpunkt des Projektkurses liegt im zweiten Halbjahr auf der Mitarbeit in unserem Europaprojekt. Gemeinsam mit Schülerinnen und Schülern unserer Partnerschulen in den Niederlanden, Finnland und Schweden werden wir uns mit Zukunftsfähigkeit, Zukunftstrends und Nachhaltigkeit beschäftigen. Dazu gehört der virtuelle Austausch (gemeinsame Webseite, eTwinning -> in englischer Sprache) und die Arbeit an einem gemeinsamen Produkt.</p>		
		Br