

Jahrgangsstufe Q1 Leistungskurs (Abitur 2021)

Unterrichtsvorhaben Q1.1-1:

Tradition and change in politics and society – monarchy, modern democracy and multicultural society

Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissen: Das Vereinigte Königreich im 21. Jahrhundert – Selbstverständnis zwischen Tradition und Wandel,  *socio-cultural aspects on Britain to Europe (from Churchill to Brexit)*

Kompetenzerwartungen im Schwerpunkt

FKK/TMK:

Leseverstehen: Leitartikel, Kommentar, politische Reden, *cartoons*, Sachtexte

Hör-/Hör-Sehverstehen: *documentaries/ historic features*

Sprechen – zusammenhängendes Sprechen: Rede

Schreiben: Zusammenfassung, formeller Brief, Leserbrief,

Sprachmittlung: informell/formell, mündlich/schriftlich

SLK/SB: ein- und zweisprachige Wörterbücher nutzen; Beziehungen zwischen Sprach- und Kulturphänomenen reflektieren und an Beispielen erläutern

IKK: kulturspezifische Wertvorstellungen, Einstellungen und Lebensstile verstehen und mit eigenen sowie anderen vergleichen

Aufgabentyp für Klausur: Schreiben mit Leseverstehen (integriert) (nicht-fiktionaler Text) (Dauer: 180 Minuten)

Zeitbedarf: ca. 40-42 U-Std.

Unterrichtsvorhaben Q1.1-2:

American myths and realities: freedom and equality

Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissen:
Amerikanischer Traum – Visionen und Lebenswirklichkeiten in den USA

Kompetenzerwartungen im Schwerpunkt

FKK/TMK:

Leseverstehen: zeitgenössisches Drama, Reden, Sachtexte

Hör-/Hör-Sehverstehen: Filmausschnitte, Dokumentationen, *news*, politische Reden

Schreiben: verschiedene Formen kreativen Schreibens, Kommentar

Sprechen – an Gesprächen teilnehmen: *discussions, role plays*

SLK: durch Erproben sprachlicher Mittel und kommunikativer Strategien Sprachkompetenz festigen; Aufgaben selbständig planen und durchführen; Arbeitsergebnisse sachgerecht dokumentieren sowie intentions- und adressatengerecht präsentieren

IKK: Wertvorstellungen verstehen, vergleichen, bewerten, mit Toleranz begegnen ( *European immigration (reasons and attracting features, different waves of immigration)*)

Aufgabentyp für Klausur: Mündliche Kommunikationsprüfung anstelle einer Klausur: Sprechen – zusammenhängendes Sprechen und an Gesprächen teilnehmen (Dauer: 25 Minuten)

Zeitbedarf: ca. 40-42 U-Std.

Unterrichtsvorhaben Q1.2-1: Making the “global village” work: ways to a more sustainable world

**Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissen:
Chancen und Risiken der Globalisierung – Fortschritt und Ethik in der modernen Gesellschaft**

Kompetenzerwartungen im Schwerpunkt

FKK/TMK:

Leseverstehen: informative Sach- und Gebrauchstexte; Sachbuch- und Lexikonauszüge, Statistiken, Tabellen, Diagramme, Leitartikel, Leserbrief

Hör-/Hör-Sehverstehen: *news, documentaries / features*, Interview

Sprechen – zusammenhängendes Sprechen: *presentations* (z.B. *global players, organisations*)

Sprechen – an Gesprächen teilnehmen: *debate, interview*

Sprachmittlung: mündlich/schriftlich – formell

SLK/SB: unterschiedliche Arbeitsmittel und Medien für das eigene Sprachlernen und die Informationsbeschaffung nutzen; fachliche Kenntnisse und Methoden im Rahmen fachübergreifender Frage- und Aufgabenstellungen nutzen

IKK: Erweitertes soziokulturelles Orientierungswissen kritisch reflektieren; fremde und eigene

Werte, Haltungen, Einstellungen im Hinblick auf international gültige Konventionen einordnen;  *Europe – swing to the right/ (online propaganda)*

Aufgabentyp für Klausur:

Schreiben mit Leseverstehen (integriert) (nicht-fiktionaler Text), Sprachmittlung (isoliert) (Dauer: 180 Minuten) [ggf. Facharbeit statt Klausur; keine thematische Eingrenzung]

Zeitbedarf: ca. 40-42 U-Std.

Unterrichtsvorhaben Q1.2-2: Visions of the future: utopia and dystopia

**Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissen:
Fortschritt und Ethik in der modernen Gesellschaft - Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft**

Kompetenzerwartungen im Schwerpunkt

FKK/TMK:

Leseverstehen: zeitgenössischer dystopischer Roman; Werbeanzeigen, *blogs*, Internetforenbeiträge; Auszug aus einem Drehbuch, Rezensionen

Hör-/Sehverstehen: Spielfilm: Science Fiction/Dystopie, Dokumentationen; *podcasts, (radio) features*, Auszug aus einem Hörbuch

Sprechen – an Gesprächen teilnehmen: Podiumsdiskussionen

Sprechen – zusammenhängendes Sprechen: Buch-/Filmpräsentationen

Schreiben: Kommentar (ethische, medizinische Kontroversen), Filmanalyse

SLK/SB: durch Erproben kommunikativer Strategien Sprachkompetenz festigen, unterschiedliche Arbeitsmittel und Medien für die Informationsbeschaffung nutzen, kritische Auseinandersetzung zur Mediennutzung und Schutz der Privatsphäre

Aufgabentyp für Klausur: Schreiben und Lesen (fiktionaler Text) mit Hör-/Sehverstehen (integriert) (Dauer: 180 Minuten)

Zeitbedarf: ca. 40-42 U-Std.

Summe Jahrgangsstufe Q1: 160 - 168 Stunden

Jahrgangsstufe Q2 Leistungskurs

Unterrichtsvorhaben Q2.1-1:

The impact of Shakespearean drama on young audiences today: study of extracts and film scenes

Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissen:

Literatur und Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft

Kompetenzerwartungen im Schwerpunkt

FKK/TMK:

Leseverstehen: Auszug aus einem oder verschiedenen Shakespeare-Dramen, Gedichte in historischer Dimension/klassische Sonette; zeitgenössische Gedichte, Songtexte

Hör-/Hör-Sehverstehen: *songs*, Auszüge aus Shakespeareverfilmung

Schreiben: kreatives Schreiben (Gedichte)

SB: Grundlegende Beziehungen zwischen Sprach- und Kulturphänomenen reflektieren und an Beispielen erläutern, Varianten und Varietäten des Sprachgebrauchs erkennen und erläutern

IKK: sich kultureller und sprachlicher Vielfalt bewusst sein

Aufgabentyp für Klausur: Schreiben mit Leseverstehen (integriert) (fiktionaler oder nicht-fiktionaler Text), Sprachmittlung (isoliert) (Dauer: 225 Minuten)

Zeitbedarf: ca. 40-42 U-Std.

Unterrichtsvorhaben Q2.1-2:

Voices from the African Continent: Focus on Nigeria

Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissen:

Postkolonialismus – Lebenswirklichkeiten in einem weiteren anglophonen Kulturraum;

Chancen und Risiken der Globalisierung

Kompetenzerwartungen im Schwerpunkt

FKK/TMK:

Leseverstehen: literarische Texte (z.B. Auszüge aus zeitgen. Romanen, Kurzgeschichten, Gedichte)

Schreiben: verschiedene Formen kreativen Schreibens (z.B. *interior mon.*, *informal letter*, *interview*)

Sprechen – an Gesprächen teilnehmen: *discussions*, *role play/ dialogue*,

Sprechen – zusammenhängendes Sprechen: *presentations* (z.B. Aspekte der nigerianischen Kultur/Gesellschaft)

SLK/SB: Aufgaben selbstständig planen und durchführen; Arbeitsergebnisse sachgerecht dokumentieren sowie intentions- und adressatengerecht präsentieren, Beziehungen zwischen Sprach- und Kulturphänomenen reflektieren und an Beispielen erläutern

IKK: aktive und reflektierte Perspektivwechsel vollziehen, aus der Erfahrung Toleranz und Empathie entwickeln

Aufgabentyp für Klausur: Schreiben mit Leseverstehen (integriert) (fiktionaler Text), Sprachmittlung (isoliert) (Dauer 225 Minuten)

Zeitbedarf: ca. 40-42 U-Std

Unterrichtsvorhaben Q2.2:

Studying and working in a globalized world (ggf. Revision)

Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissen:

Lebensentwürfe, Studium, Ausbildung, Beruf international – Englisch als *lingua franca*;
Chancen und Risiken der Globalisierung

Kompetenzerwartungen im Schwerpunkt

FKK/TMK:

Leseverstehen: Stellenanzeigen, PR-Materialien, Exposé, Protokoll, fiktionale und nicht –fiktionale Texte (als Wiederholung)

Schreiben: Bewerbungsschreiben, Lebenslauf; Brief; Kommentare, kreatives Schreiben (als Wiederholung)

Sprechen – an Gesprächen teilnehmen: formell – informell

Sprechen – zusammenhängendes Sprechen: Planung und Realisierung längerer eigener Redebeiträge

Sprachmittlung: informell/formell

SLK/SB: eigenen Lernprozess selbständig beobachten, Grad der eigenen Sprachbeherrschung einschätzen und bewerten; Sprachgebrauch reflektiert an die Erfordernisse der Kommunikationssituation anpassen

IKK: eigene kulturgeprägte Wahrnehmungen und Einstellungen aus Gender-Perspektive in Frage stellen und ggf. relativieren/revidieren

IKK:  *studying abroad in Europe and worldwide*

Aufgabentyp für Klausur: orientiert an Abiturvorgaben [Klausur unter Abiturbedingungen: Auswahl zwischen literarischem Text und Sachtext] Schreiben mit Leseverstehen (integriert), Sprachmittlung (isoliert) (Dauer: 270 Minuten)

Zeitbedarf: ca. 36-38 U-Std.

Summe Jahrgangsstufe Q2: 116 - 122 Stunden

 ausgewiesene Europaschwerpunkte in blauer Schrift