



**Deine Chance, dich aktiv am Schulleben  
zu beteiligen und es mitzugestalten:**

## **Werde MINT-Mentorin**



### **Was ist zu tun?**

Begleitung jüngerer Schüler (4./5. Klasse) bei der Durchführung einfacher naturwissenschaftlicher Experimente.

z. B.: MINT-Forschernachmittag, Vorstellungsnachmittag, Betreuung bei der Themenfindung für science fair

### **Wie zeitaufwändig ist das?**

Das ist von eurem Interesse abhängig:

Einzelne Termine (ca. 4 – 6 Termine) pro Halbjahr, in der Regel in der 8./9. Stunde. Dafür evtl. notwendige Befreiung vom Nachmittagsunterricht an dem jeweils aktuellen Termin.

### **Wie werde ich dafür vorbereitet?**

**Nicht** nötig sind besondere Chemiekenntnisse; einzelne vorbereitende Treffen (1-3 Termine, je nach Bedarf), in denen die Experimente erst einmal selber ausprobiert werden oder Überlegungen zur Arbeit mit jüngeren Schüler\_innen gesammelt werden.

### **Was kann mir das bringen?**

Entsprechende Bemerkung auf dem Zeugnis.

Zertifikat über die Befähigung als Mentor bei dauerhafter Teilnahme EF und Q1 zur Vorlage bei Bewerbungen.

Eventuell eine Idee für ein Thema für eine Facharbeit in einem der MINT-Fächer.

Jede Schülerin, die gerne mit Jüngeren arbeitet oder Freude am Experimentieren hat, ist **herzlich willkommen**.

Nicht jede Schülerin muss alle Termine wahrnehmen, es werden zeitliche Absprachen getroffen.

**Interesse? Dann melde dich bei Frau Scholz oder deinen Lehrer\_innen in Biologie/Chemie/Physik!**