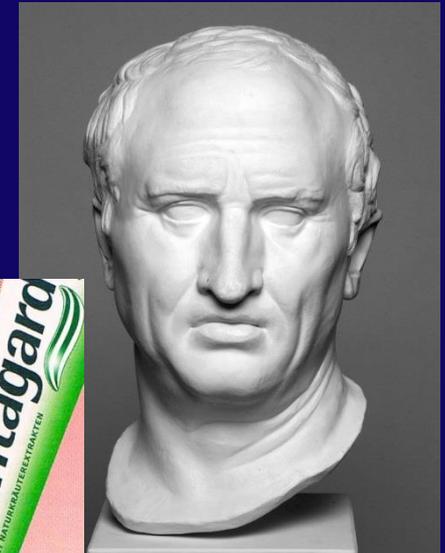


Sprachenprofil

Sprachenprofil an der Europaschule Ostendorf-Gymnasium				
JG	regulär	allgemeine weitere Sprachenfolge		
Q2	Weiterführung (mind. 1 Sprache):			mögliche Neuwahl:
Q1				
EF	Englisch oder Französisch oder Latein oder Spanisch			Französisch oder Latein oder Spanisch
10	Englisch	Pflicht:	mögliche Neuwahl:	
9		Französisch oder Latein oder Spanisch	Französisch oder Latein oder Spanisch	
8				
7				
6				
5				

Im Differenzierungsbereich ab Klasse 9 und in der Oberstufe (EF/11) werden alle Sprachen angeboten. Ob ein Kurs tatsächlich zustande kommt, hängt vom Wahlverhalten der Schüler*innen ab. Erfahrungsgemäß wird nur Spanisch ausreichend angewählt.

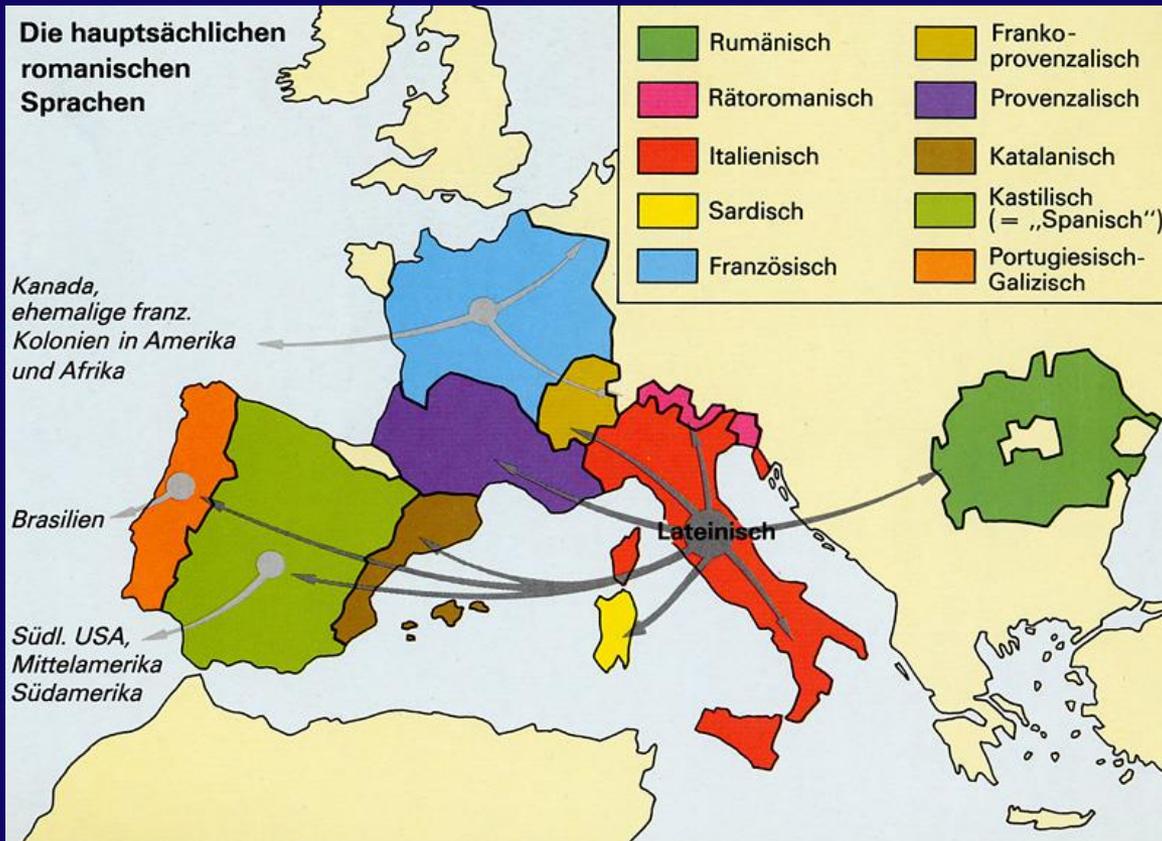
Latein als 2. Fremdsprache



Gliederung

- Latein – die Wiege Europas
- Ziele des Lateinunterrichts
- Inhalte des Lateinunterrichts
- Für welche Schüler*innen eignet sich Latein besonders?
- Das Latinum
- Gewinne über das Latinum hinaus
- Die Fahrt nach Xanten
- 10 gute Gründe für Latein
- Die Fachschaft Latein

Latein – die Wiege Europas



Latein – die Wiege Europas

Mutter Latein und ihre Kinder



Latein – die Wiege Europas

Auch im Englischen findet man viele Wörter aus dem Lateinischen wieder:



Latein	Englisch	Deutsch
lingua	language	> Sprache
hora	hour	> Stunde
exemplum	example	> Beispiel
movere	to move	> bewegen
numerus	number	> Zahl
vox	voice	> Stimme

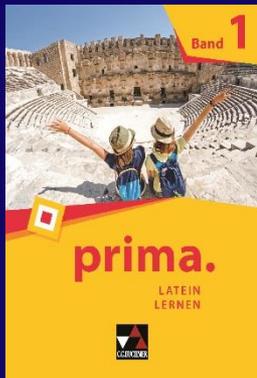
Ziele des Lateinunterrichts

- Historische Kommunikation (Auseinandersetzung mit der antiken Welt und Übertragung in die eigene Zeit - Blick auf die geistigen Grundlagen Europas, auf Grundprobleme des Menschseins, auf das Verhältnis von Bürger und Staat)
- Übersetzen (von Originaltexten aus der Antike, dem Mittelalter und auch der Neuzeit)
- Modell für Sprache (Erkennen, wie Sprache funktioniert)
- Schulung des analytischen und logischen Denkens
- Erwerb des Latinums bzw. des Kleinen Latinums (Studienvoraussetzung in einigen Fächern, Auswahlkriterium bei manchen Universitäten)



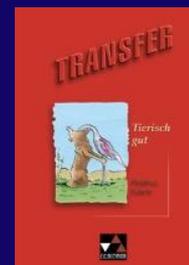
Unterrichtsinhalte

- Unterrichtssprache ist Deutsch.
- Die Übersetzung von Texten und die Auseinandersetzung mit dem Text stehen im Vordergrund.
- Lehrbuchphase Klassen 7-9 (ca. 2,5 Jahre), Themenbereiche: Alltag im alten Rom, Mythologie/ Sagen, römische Geschichte, antike Persönlichkeiten, Religion, Philosophie



ca. 20,80€ Band 1, es gibt zwei Bände. Im Band ist jeweils der Grammatikteil enthalten.
Freiwilliges Zusatzmaterial:
Arbeitsheft, Lesehefte, Rätselhefte

- Originallektüre Klassen 9-11/EF, zum Beispiel:



Für welche Schüler*innen eignet sich Latein besonders?

- Sprachbegabte und Sprachinteressierte
- Schüler*innen mit Interesse an analytischen und logischen Inhalten
- Schüler*innen mit Interesse an historischen Inhalten
- Schüler*innen mit Spaß am eigenen Denken
- Schüler*innen und Schüler mit Spaß am Knobeln und Tüfteln



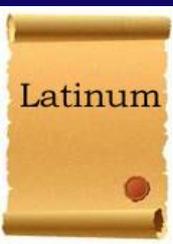
Gewinne über das Latinum hinaus

- Ständiges Nachdenken über die deutsche Sprache bei der Übersetzung und dadurch Training muttersprachlicher Fähigkeiten
- Verbesserung deutscher Grammatikkenntnisse
- leichter Zugang zu Fachsprachen
- leichteres Vokabellernen in modernen Fremdsprachen und auch leichteres Erlernen weiterer Sprachen durch das Grammatiksystem
- Stärkung der Konzentrationsfähigkeit durch genaues Hinsehen beim Übersetzen
- Bewusstsein der Verwurzelung Europas in der griechisch-römischen Antike



Das Latinum

- Das Latinum oder das Kleine Latinum sind Voraussetzung für das Studium verschiedener Fächer wie Theologie, Geschichte, Sprachenstudiengänge etc. – abhängig von der Hochschule oder dem Abschluss
- Latein wird an der Europaschule Ostendorf-Gymnasium nur ab der 7. Klasse als neu einsetzende Sprache angeboten.
- An der Europaschule Ostendorf-Gymnasium erhält man das
 - Kleine Latinum: Latein von Klasse 7-10 mit mindestens ausreichenden Leistungen am Ende der 10. Klasse.
 - Latinum: Latein von Klasse 7-11/EF (Einführungsphase) mit mindestens ausreichenden Leistungen am Ende der 11/EF.



Die Fahrt nach Xanten

Nach etwa einem Jahr Latein fährt der Lateinkurs für einen Tag nach Xanten.

- Begegnung mit einer echten Römerstadt
- Vertiefung der im Lehrbuch erlernten Inhalte



Warum Latein? – 10 gute Gründe



Die Fachschaft Latein



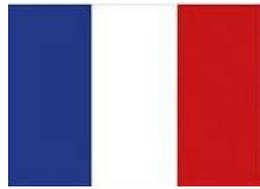
**Frau
Kaiser**



**Herr
Laumann**



**Frau
Zafiropoulou-Gül**



Französisch als 2. Fremdsprache



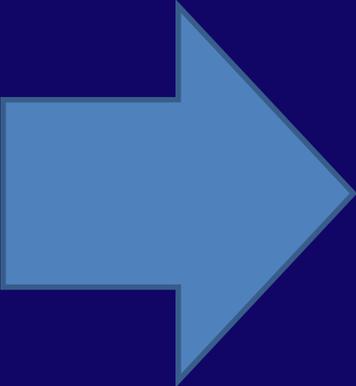
Gliederung

- Weltsprache Französisch
- Partner & Freunde in Europa
- Aufgaben & Ziele des Französischunterrichts
- Unterrichtsinhalte
- Außerunterrichtliche Möglichkeiten
- Ist Französisch schwierig?
- Für welche Schüler*innen eignet sich Französisch besonders?
- Die Fachschaft Französisch



Weltsprache Französisch

- Französisch gilt als Weltsprache und als zweite Sprache der Diplomatie
- Sie wird auf allen Kontinenten der Erde verwendet und ist Amtssprache zahlreicher wichtiger internationaler Organisationen
- Französisch ist neben Englisch die zweite globale Verkehrssprache



Französisch wird von etwa 235 Millionen Menschen täglich verwendet und von rund 300 Millionen Sprechern auf allen Kontinenten in über 50 Ländern gesprochen und weltweit oft als Fremdsprache gelernt wird

Weltsprache Französisch



dunkelblau: Französisch als Muttersprache, blau: Französisch als offizielle Sprache, hellblau: Französisch als Unterrichtssprache

Partner & Freunde in Europa

WIRTSCHAFTSPARTNER



DECATHLON



- 1600 französische Firmen in Deutschland
- 4500 deutsche Firmen in Frankreich
- 120 Milliarden Euro Handel mit 400.000 Arbeitsplätzen



In diesen Ländern ist
Französisch auch
offizielle
Landessprache

Wer französisch
spricht, kann Vorteile
auf dem deutschen
Arbeitsmarkt haben!

Partner & Freunde in Europa

Auch wir als Europaschule tragen dazu bei 😊

Freiwilliger Schüleraustausch mit Lens (Nordfrankreich) in Klasse 9



Aufgaben & Ziele des Französischunterrichts



Fremdsprachenlernen gewinnt angesichts der politischen, kulturellen und wirtschaftlichen Entwicklung Europas und der Globalisierung stetig an Bedeutung.

Ziel: durch persönliche und institutionelle Kontakte das Erlernen der Sprache des jeweiligen Partnerlandes zu fördern

- Erwerb von interkulturellen und kommunikativen Kompetenzen
- Entwicklung des individuellen Mehrsprachigkeitsprofils
- Kennenlernen der Vielfalt und der Lebenswirklichkeiten frankophoner Kultur- und Sprachräume

Unterrichtsinhalte

Im Französischunterricht geht es um den Erwerb verschiedener Kompetenzen:

- Man lernt zu verstehen, was ein anderer sagt.
- Man lernt, sich selbst in der Fremdsprache auszudrücken.
- Man lernt, einen geschriebenen Text zu verstehen.
- Man lernt, sich in der Fremdsprache schriftlich auszudrücken.



große Ähnlichkeit mit dem Englischunterricht

Lese- und Hörtexte, Übungen und Rollenspiele sind grundlegende Bestandteile des Unterrichts



Außerunterrichtliche Möglichkeiten

Teilnahme an Wettbewerben



Schüler erhalten Zertifikat

Drei Sprachzertifikate des „Diplôme d'études de langue française“ mit dem Sprachniveau A2, fünf Zertifikate mit Niveau B1 und ein Zertifikat mit dem Niveau B2 bestätigen, dass die Ostendorf-Schüler für ein Studium in einem frankophonen Land oder einem Urlaub in Frankreich gerüstet sind. Denn das

Zertifikat attestiert die Beherrschung der vier Sprachkompetenzen Les-, Hörverstehen sowie den mündlichen und schriftlichen Ausdruck in der französischen Sprache. Die Zertifikate übergaben (v.l.) die Französischlehrer Ulrike Bleidick, Evren Gül und der stellvertretende Schulleiter Robert Prah.

Schüler messen sich mit 6000 anderen

Lippstadt – Anlässlich des Deutsch-Französischen Tages am 22. Januar haben die Oberstufenkurse der Europaschule Ostendorf-Gymnasium am französischen Internet-Teamwettbewerb teilgenommen. Laut dem Institut Français gehört dieser Internet-Wettbewerb mit mehr als 6000 teilnehmenden Schülern zum beliebtesten Wettbewerb Deutschlands. „Die Aufgaben und Fragestellungen sollen die Schüler ermutigen, sich gezielt mit der französischen Sprache zu beschäftigen und ihre Kenntnisse über das Partnerland Frankreich und der Frankophonie zu vertiefen“, so die Französischlehrer Ulrike Bleidick und Evren Gül. Ob die Ostendorf-Schüler zu den Gewinnern gehören, wird sich in den kommenden Wochen herausstellen.



In Kleingruppen beantworteten die Schüler Fragen.

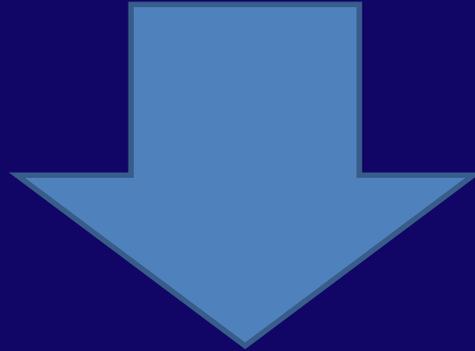


Frankreich in Deutschland



Ist Französisch schwierig?

- neue Hör- und Sprechgewohnheiten,
- klarer, systematischer Satzbau und
- konsequentere Schreib- und Ausspracheregeln...



... erweisen sich schnell als Hilfe zu
Sicherheit in Wort und Schrift

NEIN, es ist nur ein wenig anders!

Für welche Schüler*innen eignet sich Französisch besonders?

- Sprachbegabte und Sprachinteressierte, die neben Englisch eine lebendige Sprache erlernen wollen
- Schüler*innen, die Spaß an mündlicher Äußerung und spielerischer Imitation haben
- Schüler*innen, die Interesse an aktiven, spielerischen Übungen und Rollenspielen haben



Aktive Anwendung der Sprache steht im Fokus

Bereitschaft zu sprechen, zu lesen und zu schreiben

Die Fachschaft Französisch



**Frau
Bleidick**



**Herr
Gül**



**Frau
Hülsemann**

Die spanische Sprache

- eine romanische Sprache wie Französisch, Italienisch, Portugiesisch und Rumänisch
- ca. 570 Millionen Muttersprachler weltweit



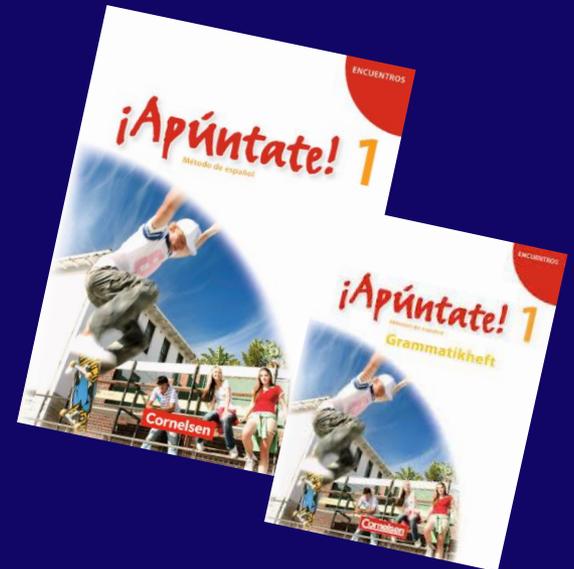
- große Bedeutung in der internationalen Kommunikation in Handel und Wirtschaft
- eröffnet den Zugang zu einem vielfältigen, weitläufigen Kulturraum (Einblicke in die Alltagskultur, Traditionen Musik, Kunst, Literatur und Geschichte Spaniens und lateinamerikanischer Länder)

Die Sprachstruktur des Spanischen

- lebendige und fröhliche Sprache
 - die Aussprache entspricht bis auf wenige (regelmäßige!) Ausnahmen dem Schriftbild
 - viele Wortbedeutungen durch Kenntnisse des Englischen (Französischen/ Lateinischen etc.) erschließbar
- Beispiel:** *intelligent* (dt.) – *intelligent* (eng.) – *inteligente* (spa.)
- die relativ einfachen Satzstrukturen ermöglichen sehr schnell eine Kommunikation in dieser Sprache

Spanisch ab Klasse 7

- **Ziel:** Kommunikation in der Fremdsprache in verschiedensten alltagsähnlichen Gesprächssituationen (Themenbereiche wie Schule, Freizeit, Familie, Restaurantbesuch, Einkaufen)
- motivierender, schülernaher und anwendungsbezogener Unterricht
- kleinschrittiges Vorgehen bei der Einführung von neuer Grammatik/ neuem Wortschatz
- lehrbuchorientiertes Arbeiten (*Apúntate*, Cornelsen)
(Zusatzmaterialien zur Vertiefung der Lerninhalte)



Ausblick Schüleraustausch

- der jeweils einwöchige Austausch findet in der 10. Klasse statt
- die Partnerschule (I.E.S. Basoko) befindet sich im
- Norden Spaniens, in Pamplona



Vorteile:

- vielfältige Einblicke in die spanischsprachige Welt
- Vertiefung der Sprachkenntnisse
- Knüpfen neuer (und bleibender) Freundschaften
- ...



Die Fachschaft Spanisch



**Herr
Bayerle**



**Frau
Eppe**



**Frau
Hülsemann**



**Frau
Mühlenberg**



**Frau
Müller**



**Frau
Zerfowski**



**Frau
Mühr**



Frau Enste

Wir freuen uns über alle Schüler*innen,
die wir im nächsten Schuljahr im Spanisch-,
Französisch- oder Lateinunterricht
begrüßen dürfen

