



**Fach: Chemie
Sekundarstufe II**

Schulinternes Curriculum: Übersicht

Jahrgangsstufe

Themen

**Einführungsphase -
Grundkurs**

1. Halbjahr:

Unterrichtsvorhaben I: Kompetenzcheck aus der Sek I

Thema: *Alkane und homologe Reihe*

Schwerpunkte übergeordneter Kompetenzerwartungen:

- UF1 Wiedergabe
- E1 Modelle
- E7 Arbeits- und Denkweisen
- K3 Präsentation

Inhaltsfeld: Kohlenstoffverbindungen und Gleichgewichtsreaktionen

Inhaltlicher Schwerpunkt: Organische (und anorganische) Kohlenstoffverbindungen

Unterrichtsvorhaben II: Vom Alkohol zum Aromastoff

Schwerpunkte übergeordneter Kompetenzerwartungen:

- UF2 Auswahl
- UF3 Systematisierung
- E2 Wahrnehmung und Messung
- E6 Modelle
- K3 Präsentation
- B1 Kriterien
- B2 Entscheidungen

Inhaltsfeld: Kohlenstoffverbindungen und Gleichgewichtsreaktionen

Inhaltlicher Schwerpunkt: Organische (und anorganische) Kohlenstoffverbindungen

2. Halbjahr:

Unterrichtsvorhaben III: Säuren contra Kalk

Schwerpunkte übergeordneter Kompetenzerwartungen:

	<ul style="list-style-type: none"> - UF1 Wiedergabe - E2 Wahrnehmen und Messen - E4 Untersuchungen und Experimente - E5 Auswertung - K1 Dokumentation <p>Inhaltsfeld: Kohlenstoffverbindungen und Gleichgewichtsreaktionen Inhaltliche Schwerpunkte: Organische /anorganische Kohlenstoffverbindungen; Gleichgewichtsreaktionen</p> <p><u>Unterrichtsvorhaben IV: Kohlenstoff in Natur und Technik</u> Schwerpunkte übergeordneter Kompetenzerwartungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - UF4 Vernetzung - E1 Modelle - E3 Hypothesen - K2 Recherche - K4 Argumentation - B3 Werte und Normen - B4 Möglichkeiten und Grenzen <p>Inhaltsfeld: Kohlenstoffverbindungen und Gleichgewichtsreaktionen Inhaltliche Schwerpunkte: Nanochemie des Kohlenstoffs; Stoffkreislauf in der Natur; Organische und anorganische Kohlenstoffverbindungen; Gleichgewichtsreaktionen</p>
<p>Qualifikationsphase Q 1 - Grundkurs</p>	<p>1. Halbjahr: <u>Unterrichtsvorhaben I: Spurensuche - Konzentrationsbestimmungen</u> Schwerpunkte übergeordneter Kompetenzerwartungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - UF1 Wiedergabe - E2 Wahrnehmung und Messung - E4 Untersuchungen und Experimente - E5 Auswertung - K1 Dokumentation - K2 Recherche <p>Inhaltsfeld: Säuren, Basen und analytische Verfahren Inhaltliche Schwerpunkte: Eigenschaften und Struktur von Säuren und Basen; Konzentrationsbestimmungen von Säuren und Basen durch Titration</p>

	<p>2. Halbjahr <u>Unterrichtsvorhaben II: Vom Rost zur Brennstoffzelle</u> Schwerpunkte übergeordneter Kompetenzerwartungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - UF2 Auswahl - E6 Modelle - E7 Vernetzung - K1 Dokumentation - K4 Argumentation - B1 Kriterien - B3 Werte und Normen <p>Inhaltsfeld: Elektrochemie Inhaltliche Schwerpunkte: Mobile Energiequellen; Korrosion; Elektrochemische Gewinnung von Stoffen</p>
<p>Qualifikationsphase Q2 Grundkurs</p>	<p>1. Halbjahr: <u>Unterrichtsvorhaben I: Vom Erdöl zum Plexiglas</u> Schwerpunkte übergeordneter Kompetenzerwartungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - UF2 Auswahl - UF4 Vernetzung - E3 Hypothesen - E4 Untersuchungen und Experimente - E5 Auswertung - K3 Präsentation - B3 Werte und Normen <p>Inhaltsfeld: Organische Produkte – Werkstoffe und Farbstoffe Inhaltlicher Schwerpunkt: Organische Verbindungen und Reaktionswege; Organische Werkstoffe</p> <p>2. Halbjahr: <u>Unterrichtsvorhaben II: Bunte Kleidung</u> Schwerpunkte übergeordneter Kompetenzerwartungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - UF1 Wiedergabe - UF3 Systematisierung - E6 Modelle - E7 Arbeits- und Denkweisen - K3 Präsentation = B4 Möglichkeiten und Grenzen

	<p>Inhaltsfeld: Organische Produkte – Werkstoffe und Farbstoffe Inhaltlicher Schwerpunkt: Farbstoffe und Farbigkeit</p>
<p>Qualifikationsphase Leistungskurs</p>	<p>Zusätzliche inhaltliche Schwerpunkte: Säuren, Basen und analytische Verfahren: - Titrationsmethoden im Vergleich Elektrochemie: - Quantitative Aspekte elektrochemischer Prozesse - Korrosion und Korrosionsschutz Organische Produkte – Werkstoffe und Farbstoffe: - Reaktionsabläufe - Konzentrationsbestimmung durch Lichtabsorption</p>
	<p>Beschluss der Fachkonferenz Chemie vom 18.08.2014</p>