

## Wahlpflichtbereich: Europa



„Europa kann man lernen“ – unter dieser Prämisse beschäftigt sich der Europakurs im Wahlpflichtbereich in den Jahrgangsstufen 9 und 10 mit den Grundlagen Europas und der Europäischen Union in Theorie und Praxis. Dabei werden sowohl geschichtliche, geografische und politische Schwerpunkte gesetzt und somit vor allem gesellschaftswissenschaftliche Interessen angesprochen. Aber auch Kreativität ist im Rahmen der Erarbeitung von Wettbewerbsbeiträgen gefragt, die eine wichtige Rolle im Differenzierungskurs „Europa“ spielen. Auch Fremdsprachenkenntnisse, vor allem Englischkenntnisse, sind hilfreich, wenn die gemeinsame Arbeit mit unseren europäischen Partnerschulen im jeweils aktuellen Europaprojekt im Mittelpunkt steht.

Bei allen diesen Aktivitäten geht es nicht darum, Europa oder die EU in einem besonders positiven Licht darzustellen, sondern die Schüler\*innen in die Lage zu versetzen, durch die Auseinandersetzung mit verschiedenen Aspekten eine eigene Haltung zu entwickeln und sich auf der Grundlage fundierter Kenntnisse zu verschiedenen (europapolitischen) Themen eine differenzierte Meinung bilden zu können. Letztendlich ist das übergeordnete Ziel die Entwicklung von „Europakompetenz“, also die Einsicht in die Bedeutung von Vielfalt und Vielfältigkeit, die Entwicklung möglicher Konsequenzen für unser eigenes Denken und Handeln, die Auseinandersetzung mit Werten wie Gemeinschaft und Toleranz sowie die Erweiterung der interkulturellen Kompetenz, zum Beispiel durch Zusammenarbeit mit anderen europäischen Jugendlichen im Rahmen unseres jeweils aktuellen Europaprojektes.

Diese Zusammenarbeit zwischen Schüler\*innen der Partnerschulen soll - unterstützt durch die Nutzung digitaler Formate - während gemeinsamer Treffen gestärkt und vertieft werden, denn vor allem das Wissen um Eigenarten, Traditionen und auch der Bildungssysteme der europäischen Nachbarn trägt dazu bei, Vorurteile abzubauen und Gemeinsamkeiten zu entdecken. Die Inhalte und Unterrichtsmethoden können dabei je nach Projektschwerpunkt wechseln.

In gleicher Weise ist die Planung und Vorbereitung einer Teilnahme an gemeinsamen Europatagen des Netzwerkes der weiterführenden Europaschulen im Kreis Soest eine wichtige Aufgabe des Kurses. Reihum gestalten die verschiedenen Netzwerkpartner einen gemeinsamen Europatag und bieten den Teilnehmer\*innen somit die Möglichkeit, mit Schüler\*innen anderer Schulformen wie Berufskollegs und einer Förderschule zu europapolitischen Themen in gemischten Gruppen zu arbeiten und sich über aktuelle Herausforderungen auszutauschen. Hierbei ist eine gezielte Vor- und Nachbereitung wichtig, die im Rahmen der Differenzierung genügend Raum und entsprechende Rahmenbedingungen findet.

Überhaupt ist die Mitwirkung der Schüler\*innen in Entscheidungsprozessen die Kursarbeit betreffend von zentraler Bedeutung. Besonders in Bezug auf aktuelle Themen sowie im Rahmen der Projektarbeit und Teilnahme an europäischen Wettbewerben können eigene Akzente gesetzt werden. Dementsprechend nutzen wir auch alternative Prüfungsformate wie Projektmappen, -portfolios und Wettbewerbsbeiträge, die eine Klassenarbeit ersetzen können.

## Schulinterner Lehrplan Differenzierung Europa Jahrgangsstufe 9

Schwerpunkte	Inhalte	Unterrichtsmethoden
1. Europa und ich	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Ostendorf als Europaschule</li> <li>• Europa in meinem (Schul)Alltag</li> <li>• Was bedeutet Europa für mich?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bestandsaufnahme</li> <li>• Umfrage</li> </ul>
2. Grundlagen der EU	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Was ist Europa? Gemeinsamkeiten und Unterschiede der europäischen Mitgliedsstaaten</li> <li>• „Mythos“ Europa? Geschichte der EU</li> <li>• Wie funktioniert die EU? Institutionen und ihre Aufgaben und Zuständigkeiten</li> <li>• Europäische Symbole und ihre Bedeutung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Internetrecherche</li> <li>• Präsentationen</li> </ul>
3. Europäische Wettbewerbe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme an Wettbewerben wie Eurovisions, Europawettbewerb, Begegnungen mit Osteuropa u.ä.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multimediale Beiträge</li> </ul>
4. Die Europäische Union auf dem Prüfstand	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Schengener Abkommen</li> <li>• Wie funktioniert der europäische Binnenmarkt?</li> <li>• Die vier Grundfreiheiten des Binnenmarktes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokumentationen</li> <li>• Schaubilder</li> <li>• Rollenspiel</li> <li>• Podiumsdiskussion</li> </ul>

## Schulinterner Lehrplan Differenzierung Europa Jahrgangsstufe 10

Schwerpunkte	Inhalte	Unterrichtsmethoden
1. Europa in der Krise?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ursachen und Folgen des Brexit</li> <li>• Nationalismus und Fundamentalismus</li> <li>• Populismus in Europa</li> <li>• Aktuelle (gesellschaftspolitische) Ereignisse – zwischen Fakten und Fake News</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podiumsdiskussion</li> <li>• Expertenbefragung</li> <li>• Karikaturanalyse</li> </ul>
2. Jugend in Europa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bildung und Ausbildung</li> <li>• Jugendarbeitslosigkeit</li> <li>• Perspektiven: Austausch, Praktikum, Freiwilligendienst – Leben und Arbeiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auswertung von Wirtschaftsdaten</li> <li>• Dokumentationen</li> </ul>

	im EU-Ausland	
3. Arbeit am Erasmus+ Europaprojekt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je nach Projektschwerpunkt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je nach Projektschwerpunkt</li> </ul>
4. Die Zukunft Europas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beitrittskandidaten und Europakritiker</li> <li>• Flüchtlings- und Migrationspolitik</li> <li>• Klimawandel als gemeinsame Aufgabe</li> <li>• Entwicklung der europäischen Werte</li> <li>• Schaffung einer neuen europäischen Friedensordnung?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karikaturanalyse</li> <li>• Internetrecherche</li> <li>• Worst Case und Best Case Szenarios</li> </ul>