

Schulinternes Curriculum Französisch für die Klasse 7

Découvertes, Série jaune Band 2

grün = Bezug zum Medienkonzept



| Std. | Wochen | Kommunikative Kompetenzen | Sprachliche Mittel | Strategien / Methoden | Interkulturalität |
|---|--------|---|---|--|--|
| Plateau Rentrée (fakultatives Wiederholungs-Quiz 1. Schuljahr) | | | | | |
| 4 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> über Ferien/Ferienaktivitäten sprechen ein Spiel auf Französisch spielen Fragen stellen | <ul style="list-style-type: none"> Wortschatz zu Ferienaktivitäten einige Inhalte (z. B. Zahlen, Farben, Uhrzeiten etc.) reaktivieren | <ul style="list-style-type: none"> spielerisch etwas wiederholen sich gegenseitig verbessern | <ul style="list-style-type: none"> Frankreich/Feste in Frankreich Ferienorte |

Unité 1

| | | | | | |
|----|-----|--|---|--|--|
| 16 | 2-5 | <ul style="list-style-type: none"> das Thema von Gesprächen verstehen (Globalverstehen) Gespräche beginnen, aufrechterhalten, beenden Personen beschreiben Informationen zu Personen finden und Stichworte notieren Personen vorstellen über Menschen und Gefühle sprechen Médiation: einen Film erklären | Ordnungszahlen <i>connaître, savoir, comprendre</i> <ul style="list-style-type: none"> Fragebegleiter <i>quel</i> Wortschatz: Gefühle [s] und [z]; liaison (<i>avoir, savoir</i>) Relativsätze mit <i>qui, que, où</i> Demonstrativbegleiter: <i>ce, cette, ces</i> Wortschatz: Personenbeschreibung | <ul style="list-style-type: none"> mit jemandem Kontakt aufnehmen Stichworte notieren, zusammenfassen Bilan: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren | <ul style="list-style-type: none"> La rentrée – Schulbeginn in Frankreich die Klassenstufen im Collège |
|----|-----|--|---|--|--|

| Std. | Wochen | Kommunikative Kompetenzen | Sprachliche Mittel | Strategien / Methoden | Interkulturalität |
|----------------|--------|--|---|---|---|
| Unité 2 | | | | | |
| 18 | 6-10 | <ul style="list-style-type: none"> seine Meinung äußern Médiation: Bei einer Führung Informationen weitergeben ein Telefongespräch führen Personen vorstellen eine Geschichte schreiben | <ul style="list-style-type: none"> das <i>Passé composé</i> (mit <i>avoir</i>) Partizipien unregelmäßiger Verben <i>voir, ouvrir</i> Wortschatz ordnen Verben auf -dre Adjektive auf -eux | <ul style="list-style-type: none"> Global- und Selektivverstehen zu Hördokumenten anwenden einen Text gliedern, schreiben und überprüfen Bilan: eigene Stärken und Schwächen | <ul style="list-style-type: none"> das unterirdische Paris |

| Unité 1 | | | | | |
|---------|--|---|---|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> sich in eine andere Person hineinversetzen und einen Brief o. Email verfassen (siehe Medienkompetenz 3.1 u.3.2) | <ul style="list-style-type: none"> stumme und klingende Endsilben | selbstständig diagnostizieren | |
| 4 | Plateau 1 (fakultativ) Plaisir d'écouter Révisions On prépare le DELF | | | | |
| | Herbstferien | | | | |
| Unité 3 | | | | | |
| 18 | 11-15 | <ul style="list-style-type: none"> über die Schule in Frankreich und im eigenen Land sprechen Médiation: eine Informationsbroschüre verstehen und erklären etwas vorschlagen und vereinbaren, zustimmen und ablehnen über ein Erlebnis berichten Médiation: ein <i>bulletin</i> erklären Gästen seine Schule präsentieren (Anfertigung eine Films siehe Medienkompetenz 3.1 u. 3.2) | <ul style="list-style-type: none"> Wortschatz: Schulalltag vouloir, pouvoir Aussprache [wa] pouvoir, vouloir und venir das Passé composé mit être | <ul style="list-style-type: none"> Hören: Globalverstehen und Selektives Verstehen Wortverbindungen lernen Bilan: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren | |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> Das französische Schuljahr Zeugnisnoten in Frankreich | |
| .Std. | Wochen | Kommunikative Kompetenzen | Sprachliche Mittel | Strategien / Methoden | Interkulturalität |
| Unité 4 | | | | | |
| 20 | 16-21 | <ul style="list-style-type: none"> ein Einkaufsgespräch führen Gespräche bei Tisch Speisenkarten und Rezepte verstehen Médiation: ein Getränk beschreiben über das Essen zuhause und in Frankreich sprechen | <ul style="list-style-type: none"> Wortschatz: Lebensmittel Wortschatz: Zahlen über 100 der Teilungsartikel; Mengenangaben Wortschatz: das Gedeck acheter, payer, boire Laut [Yi] (z.B. <i>cuisine</i>) | <ul style="list-style-type: none"> fehlende Wörter umschreiben Bilan: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren | <ul style="list-style-type: none"> Essgewohnheiten in Frankreich eine französische Mahlzeit Essgewohnheiten in Frankreich eine französische Mahlzeit |

| .Std. | Wochen | Kommunikative Kompetenzen | Sprachliche Mittel | Strategien / Methoden | Interkulturalität |
|-------|--------|---------------------------|--------------------|-----------------------|-------------------|
| | | Weihnachtsferien | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| 4 | Plateau 2 (fakultativ) Plaisir de lire Révisions On prépare le DELF | | | | |
|---|--|--|--|--|--|

| Unité 5 | | | | | |
|----------------|-------|--|--|---|--|
| 16 | 22-26 | <ul style="list-style-type: none"> über Interessen sprechen an einem Gespräch teilnehmen, auf Fragen antworten eine Stadt / Region beschreiben eine Klassenfahrt vorbereiten | <ul style="list-style-type: none"> Wortschatz: Ferien Objektpronomen me, te, nous, vous indirekte Rede und Frage Wortschatz: Jahreszeiten und Wetter direkte Objektpronomen le, la, les envoyer und dire | <ul style="list-style-type: none"> einen Sachtext vorbereiten, schreiben und überprüfen Bilan: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren | <ul style="list-style-type: none"> Arcachon und die Region Aquitaine Bordeaux Le péage Wassersport und französische Strandregeln |

| .Std. | Wochen | Kommunikative Kompetenzen | Sprachliche Mittel | Strategien / Methoden | Interkulturalität |
|----------------|--------|---|--|--|--|
| Unité 6 | | | | | |
| 20 | 27-31 | <ul style="list-style-type: none"> Informationen sammeln und einen Artikel schreiben ein Interview durchführen einen Sänger / eine Sängerin oder einen Film in Form einer ppt-Präsentation vorstellen (siehe Medienkompetenz 3.1, 3.2 u. 4.3) Sprechblasen für eine BD verfassen Beiträge überprüfen | <ul style="list-style-type: none"> Wortschatz: Internet Verben auf -ir (sortir) Wortschatz: Musik Adjektive beau, nouveau, vieux devoir, recevoir Wortschatz: Film und Fernsehen | <ul style="list-style-type: none"> Selbstständig arbeiten Gemeinsam arbeiten Informationen finden und schriftlich wiedergeben einen Text überprüfen Bilan: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren | <ul style="list-style-type: none"> Französische Chansons Französischsprachige BD le Festival d'Angoulême Ein französisches Kurzfilm-Festival |
| | | Osterferien | | | |

| Unité 7 | | | | | |
|---------|--|---|---|---|--|
| 18 | 32-36 | <ul style="list-style-type: none"> einen Text zusammenfassen ein „Problemgespräch führen“: Empörung, Ratlosigkeit ausdrücken; ermutigen, Lösungen vorschlagen Argumente finden und formulieren Médiation: eine Anzeige wiedergeben seine Interessen und Wünsche darstellen und begründen | <ul style="list-style-type: none"> Wortschatz: Sport Verben auf -ir (choisir) indirekte Objektpronomen lui und leur unbestimmter Begleiter tout | <ul style="list-style-type: none"> Hören: Vom Global- zum Detailverstehen Notizen für eine Präsentation anfertigen Bilan: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren | <ul style="list-style-type: none"> die Fête du sport in Vincennes l'OFAJ |
| 4 | Plateau 3 (fakultativ) Plaisir de lire Révisions On prépare le DELF | | | | |

| Std. | Wochen | Kommunikative Kompetenzen | Sprachliche Mittel | Strategien / Methoden | Interkulturalität |
|---|--------|---|---|-----------------------|-------------------|
| En plus – différenciation (fakultativ) | | | | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> sein Befinden ausdrücken Médiation: Wörter erklären eine Geschichte wiedergeben über seine Schule sprechen, Vorlieben und Abneigungen einen Brief schreiben Dialoge zum Thema Essen führen Médiation: einen französischen Kantinenplan wiedergeben einen Dialog zum Thema Ferien spielen einen Film bewerten Médiation: ein Gesuch wiedergeben | <ul style="list-style-type: none"> Wortschatz: Schule connaître Fragebegleiter quel Demonstrativbegleiter ce Participe passé Adjektive auf -eux Verben auf -dre pouvoir und savoir boire, acheter, payer Teilungsartikel, Mengenangaben, il faut, Pronomen en Objektpronomen me, te, nous, vous dire direkte Objektpronomen le, la, les Verben auf -ir (dormir) Adjektive beau, nouveau, vieux jouer à / jouer de recevoir | | |

| Std. | Wochen | Kommunikative Kompetenzen | Sprachliche Mittel | Strategien / Methoden | Interkulturalität |
|------|--------|---------------------------|---|-----------------------|-------------------|
| | | | <ul style="list-style-type: none">• devoir• Verben auf -ir (choisir)• indirekte Objektpronomen lui und leur | | |
| | | Sommerferien | | | |