

# Schulinternes Curriculum Französisch für die Klasse 9

## Découvertes, Série jaune Band 4


- grün** = Bezug zum Medienkonzept  
**rot** = Bezug zur Berufsorientierung (KAoA)  
**blau** = Bezug zum Europaprofil



Std.	Wochen	Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Strategien / Methoden	Interkulturalität
<b>Plateau Rentrée</b>					
<b>Unité 1</b>					
20	2-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Über Festivals sprechen</li> <li>Einen Film verstehen und eine Meinung zu einem Film(ausschnitt) äußern</li> <li>Informationen erfragen und weitergeben</li> <li>Eine Auskunft verstehen</li> <li>Ein Interview durchführen und darüber sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Das Plus-que-parfait</li> <li>Das Passé composé und das Imparfait (Wh.)</li> <li>Die Hervorhebung mit <i>c'est qui / c'est que</i></li> <li>Der Imperativ mit einem Pronomen</li> <li>Wortschatz: Kultur und Medien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Einen Filmausschnitt (Comme un Lion) verstehen</li> <li>Wörter kontextuell erschließen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deutsche und französische Festivals</li> <li>Das Film-Festival in Cannes</li> </ul>
<b>Herbstferien</b>					

Std.	Wochen	Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Strategien / Methoden	Interkulturalität
<b>Unité 2</b>					
20	8/9-14	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Berichte zu Praktikumsstellen verstehen</b></li> <li>Sein Interesse darstellen und begründen</li> <li>Über Projekte sprechen</li> <li>In einer Austauschsituation Fragen beantworten und stellen</li> <li><b>Einen Lebenslauf anfertigen und verstehen (siehe Medienkompetenz 3.2)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Das Conditionnel présent</li> <li>Das Futur simple (Wh.)</li> <li>Die Inversionsfrage</li> <li>Wortfamilien (Arbeit und Bewerbung)</li> <li>Das Verb <i>s'asseoir</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Einen Text inhaltlich und sprachlich korrigieren</li> <li>Ein Bewerbungsschreiben verfassen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Stadt Montpellier</li> <li>L'OFAJ / Programm Voltaire / Das DeutschMobil</li> </ul>

Std.	Wochen	Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Strategien / Methoden	Interkulturalität
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eine Umfrage verstehen und darüber sprechen</li> <li>• Über seine Wünsche sprechen bzw. andere nach deren Wünschen fragen</li> <li>• Anzeigen auswerten und sich bewerben</li> <li>• Über einen Beruf sprechen</li> </ul>			

Std.	Wochen	Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Strategien / Methoden	Interkulturalität
<b>Unité 3</b>					
20	15-21 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Über die deutsch-französische Zusammenarbeit sprechen</li> <li>• Gefühle nachvollziehen und darüber schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortschatz: Krieg und Frieden</li> <li>• Der Subjonctif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Wichtigste mit einfachen Worten wiedergeben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deutsch-französische Beziehungen (1. und 2. Weltkrieg)</li> <li>• Charles de Gaulle und die Résistance</li> </ul>
<b>Weihnachtsferien</b>					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umfrageergebnisse verstehen und weitergeben</li> <li>• Über Klischees sprechen</li> <li>• Eine <i>journée allemande</i> vorbereiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Fragen mit <i>qui est-ce qui</i> usw.</li> <li>• Die Infinitivkonstruktionen: <i>avant de faire qc, après avoir fait</i></li> <li>• die Verben (<i>se</i>) <i>battre</i> und (<i>con</i>) <i>vaincre</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• einen Augenzeugenbericht wiedergeben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deutsch-französische Klischees</li> </ul>

<b>Plateau (fakultativ)</b> <b>Plaisir d'écouter</b> <b>Révisions</b> <b>On prépare le DELF</b>					
--	--	--	--	--	--

Std.	Wochen	Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Strategien / Methoden	Interkulturalität
<b>Module 1</b>					
22,5	22-28	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Über Gründe für Einwanderung sprechen</li> <li>• Einen Dialog aus der Perspektive einer Figur erfinden</li> <li>• Über Handlungsmöglichkeiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortschatz: Recht, Jugendschutz</li> <li>• Wortschatz: Redemittel für die Diskussion</li> <li>• Das Passé simple</li> <li>• Das Passiv</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eine Diskussion vorbereiten und expertenorientiert durchführen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sénégal</li> <li>• Immigration in Frankreich</li> </ul>

Std.	Wochen	Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Strategien / Methoden	Interkulturalität
		sprechen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Fortsetzung einer Geschichte verstehen</li> <li>• Seine Meinung vertreten</li> <li>• Eine E-Mail aus der Perspektive einer anderen Figur verfassen</li> <li>• Über unterschiedliche Wertevorstellungen debattieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Gérondif</li> <li>• Das Verb <i>suivre</i></li> </ul>		

### Osterferien

Std.	Wochen	Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Strategien / Methoden	Interkulturalität
<b>Module 2</b>					
22,5	29-35	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Über Aktivitäten und Reisepläne diskutieren und sich einigen</li> <li>• Informationen einholen und wiedergeben</li> <li>• Einen Informationstext über eine Region verstehen und erläutern</li> <li>• Einen Gegenstand beschreiben</li> <li>• Ratschläge geben</li> <li>• Einen Einladung schreiben</li> <li>• Eine FAQ-Liste zusammenstellen</li> <li>• Rollenkarten schreiben und präsentieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortschatz: Urlaub und Camping, Alltagsgegenstände</li> <li>• Vergleiche mit <i>plus/moins/autant ... de</i></li> <li>• Die Zeitenfolge in der indirekten Rede der Vergangenheit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eine Figur erschaffen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Insel Korsika</li> <li>• Ile Rousse</li> <li>• Camping in Frankreich (hier: Camping Les Arboustiers)</li> </ul>

Std.	Wochen	Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Strategien / Methoden	Interkulturalität
<b>Module 3</b>					
	36-38	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Über Comics sprechen und eine BD verstehen</li> <li>• Über die Luftfahrt sprechen</li> <li>• Eine Radiosendung verstehen</li> <li>• Eigene Vorlieben begründen</li> <li>• Über ein Chanson sprechen</li> <li>• Eine Persönlichkeit porträtieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Verneinung <i>personne ne ..., rien ne ..., ne ... ne ... ni, aucun ... ne</i></li> <li>• Verben auf <i>-indre</i></li> <li>• Das Verb <i>construire</i></li> <li>• Das Demonstrativpronomen: <i>celui-ci, celle-là</i> usw.</li> <li>• Wortschatz: Beschreibung einer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Über eine BD sprechen</li> <li>• Eine Persönlichkeit porträtieren</li> <li>• Eine Internetrecherche durchführen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La BD, le 9<sup>e</sup> art (Hergé und die Tintin-BDs)</li> <li>• La conquête du ciel (u. a. Die Ariane Rakete, Claudie Haigneré, die Gebrüder Montgolfier)</li> <li>• Das Leben und Werk von</li> </ul>

Std.	Wochen	Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Strategien / Methoden	Interkulturalität
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eine Biografie verstehen</li> <li>• Sachtexte sprachmitteln</li> <li>• Ein Interview verstehen</li> </ul>	Persönlichkeit		Boris Vian

		<b>Sommerferien</b>			
--	--	---------------------	--	--	--